

## TALLER DE NIVELACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO TRIMESTRE 9°

Las siguientes actividades debes realizarlas durante las semanas **DEL 26 AL 30 DE AGOSTO Y DEL 2 AL 6 DE SEPTIEMBRE DE 2024. Entre el 11, 12 o 13 DE SEPTIEMBRE DE 2024 según sea tu curso**, en el espacio de la clase de Ciencias Sociales, debes entregar el taller desarrollado y **presentar una evaluación** de lo estudiado en el taller.

### SEMANA 1:

#### Comprensión lectora: Historia de Colombia en la primera mitad del siglo XX

En un pequeño pueblo de Colombia llamado Zapote, vivía un niño curioso llamado Mateo. Un día, mientras jugaba en el ático de su casa, encontró un viejo libro polvoriento titulado "Historia de Colombia en la Primera Mitad del Siglo XX". Emocionado, comenzó a leer y se transportó a una época fascinante.

Mateo se imaginó caminando por las calles de Bogotá en el año 1930. En su mente, vio cómo la gente se emocionaba con la llegada del tren y el avance de nuevas tecnologías, como la radio. Durante este periodo, Colombia vivió momentos importantes con presidentes como Enrique Olaya Herrera y Alfonso López Pumarejo, quienes trabajaron para mejorar la educación y la economía del país.

Pero no todo fue fácil. Mateo también leyó sobre la época conocida como "La Violencia", que comenzó en 1948 con el asesinato del líder popular Jorge Eliécer Gaitán. Este suceso causó enfrentamientos y mucha tristeza entre los colombianos. Mateo sintió un nudo en el estómago al imaginar el sufrimiento de las familias en esa época.

Sin embargo, también descubrió historias de valentía y esperanza. Personas comunes y corrientes se convirtieron en héroes al ayudar a sus comunidades a salir adelante. Mateo cerró el libro, inspirado por el pasado de su país y decidido a aprender más para construir un futuro mejor.

Desde ese día, Mateo comenzó a preguntar más sobre la historia de Colombia a sus abuelos y maestros. Quería que todos los niños como él conocieran de dónde venían y así ayudar a construir un país lleno de paz y oportunidades.

#### Preguntas de Comprensión Lectora

1. ¿Cómo se llama el niño del pueblo de Zapote?
2. ¿En qué año se imagina Mateo caminando por las calles de Bogotá?
3. ¿Por qué crees que Mateo sintió un nudo en el estómago al leer sobre "La Violencia"?
4. ¿Qué crees que hará Mateo después de preguntar más sobre la historia de Colombia?
5. ¿Qué diferencias hay entre los sentimientos de la gente con la llegada del tren y los sentimientos durante "La Violencia"?

6. ¿Qué suceso importante causó “La Violencia” en 1948?
7. ¿Por qué las historias de valentía y esperanza inspiraron a Mateo?
8. ¿Por qué crees que el autor decidió empezar el cuento con Mateo encontrando un libro viejo en el ático?
9. Resumir la historia en una frase corta.
10. ¿Cuál de estos no fue un avance tecnológico mencionado en el texto?
  - a. El tren
  - b. La televisión
  - c. La radio

Lee atentamente el siguiente cuadro comparativo y elabora un resumen de las principales ideas:

**Aspecto Hegemonía Conservadora (1886-1930) República Liberal (1930-1946)**

<b>Contexto Histórico</b>	Surgió después de la Regeneración y la Guerra de los Mil Días, cuando el Partido Conservador mantuvo el poder de manera continua.	Comenzó con la elección de Enrique Olaya Herrera, representando un cambio significativo hacia políticas más progresistas y liberales.
<b>Política Económica</b>	Predominó un modelo económico basado en la agricultura y la exportación de café, con poco énfasis en la industrialización.	Fomentó la industrialización, la modernización de la economía, y la diversificación de las exportaciones.
<b>Reformas Sociales</b>	Hubo poca preocupación por las reformas sociales, con un enfoque en mantener el orden y la estabilidad social.	Se promovieron reformas laborales, educativas y agrarias, buscando mejorar las condiciones de vida de las clases trabajadoras.
<b>Política Educativa</b>	Educación centralizada y controlada por la Iglesia Católica, con énfasis en la moral cristiana.	Impulso a la educación pública y laica, con expansión del acceso a la educación y énfasis en la libertad académica.
<b>Relación Iglesia-Estado</b>	Fuerte alianza entre la Iglesia Católica y el Estado, con gran influencia religiosa en la política y la educación.	Separación más clara entre Iglesia y Estado, con reducida influencia de la Iglesia en asuntos gubernamentales.
<b>Gobernabilidad</b>	Estabilidad política basada en el control conservador del poder, pero con tendencia al autoritarismo y la represión de la oposición.	Mayor apertura democrática, con alternancia en el poder y una mayor inclusión de diferentes sectores de la sociedad en el proceso político.
<b>Relación con Estados Unidos</b>	Relación estrecha, marcada por el apoyo a políticas conservadoras y defensa de intereses comunes en la región.	Relación pragmática, con un enfoque en atraer inversión extranjera y modernizar la economía, aunque con una política exterior más independiente.

**Lee cada pregunta cuidadosamente y selecciona la respuesta correcta o responde según corresponda.**

1. ¿En qué periodo histórico se desarrolló la República Liberal en Colombia?
  - a) 1810 - 1830
  - b) 1930 - 1946
  - c) 1950 - 1960
2. ¿Cuál fue uno de los principales logros de la República Liberal en Colombia?
  - a) La independencia de Colombia
  - b) La implementación de políticas progresistas
  - c) La colonización del país
3. Durante la República Liberal, se llevaron a cabo reformas importantes en el ámbito de:
  - a) Agricultura
  - b) Educación y salud
  - c) Minería
4. ¿Quién fue uno de los presidentes más destacados durante la República Liberal?
  - a) Simón Bolívar
  - b) Alfonso López Pumarejo
  - c) Rafael Reyes
5. Explica brevemente cuáles fueron algunos de los objetivos principales de la República Liberal.

---

---

---

---

---

6. Describe una reforma significativa implementada durante la República Liberal y su impacto en la sociedad colombiana.

---

---

---

---

---

## SEMANA 2:

Lee atentamente el siguiente texto y posteriormente resuelve la sopa de letras:

### LA MASACRE DE LAS BANANERAS

Hola, soy Gabriel García Márquez y te hablaré de la importancia de preservar la memoria frente a lo sucedido en la masacre de las bananeras y las menciones que se hacen de ese hecho en mi libro *Cien Años de Soledad*.

La memoria de la Masacre de las Bananeras es muy importante para nosotros porque nos ayuda a recordar nuestra historia y a entender mejor nuestro pasado. En diciembre de 1928, muchos trabajadores de las plantaciones de banano en Colombia protestaron por mejores condiciones laborales. Querían salarios justos y mejores tratos, pero las autoridades respondieron con violencia, y muchos trabajadores perdieron la vida.

Es crucial que nunca olvidemos estos eventos para que no se repitan los mismos errores. Recordar la masacre nos permite valorar la importancia de la justicia y los derechos de los trabajadores. También nos enseña sobre la lucha por la dignidad humana y nos inspira a ser más solidarios y justos con los demás.

Al mantener viva esta memoria, aseguramos que las futuras generaciones aprendan de nuestra historia y trabajen para construir un mundo más justo y humano.

En "Cien años de soledad," la masacre de las bananeras es un acontecimiento que se menciona en la segunda mitad de la novela. Aunque no se referencia explícitamente como "la masacre de las bananeras," hay varias partes en las que Gabriel García Márquez describe eventos que reflejan esta tragedia histórica.

En uno de los capítulos, después de que José Arcadio Segundo presencie la masacre, él intenta contarle a la gente lo que vio, pero todos, incluyendo a su familia, parecen olvidar o negar que la masacre ocurrió. Este silencio y el intento de borrar la memoria colectiva son críticas del autor sobre cómo la historia a veces es ignorada o suprimida.

José Arcadio Segundo se esconde en un vagón de tren lleno de cuerpos de trabajadores asesinados. Esta escena es muy evocadora y poderosa, mostrando la magnitud de la tragedia.

La novela también habla sobre la negación del evento por instituciones y personas, lo que refleja la dificultad de preservar la memoria histórica y la justicia.

Estos apartados de "Cien años de soledad" no solo narran los eventos, sino que también invitan a reflexionar sobre la memoria, la justicia y la importancia de recordar a aquellos que lucharon por sus derechos.

A continuación, resuelve la siguiente sopa de letras:

W	I	K	H	V	Q	É	G	D	T	L	T	K	S	X	B	N	F	R	Ñ
Ú	Ú	X	K	C	O	L	O	M	B	I	A	R	B	Y	X	H	P	É	G
H	X	I	U	B	V	X	T	P	O	B	I	R	Ú	D	W	Ú	P	Ñ	S
C	É	L	H	T	B	A	H	J	H	M	Í	I	V	O	E	T	L	I	Ú
X	É	U	Ó	S	L	A	H	H	V	N	W	N	J	Z	Í	U	A	É	K
T	C	C	J	P	R	O	T	E	S	T	A	J	N	H	R	E	R	Í	A
R	G	H	C	E	N	J	Y	X	Z	J	B	U	L	M	Z	O	E	Ú	Ú
A	R	A	V	I	O	L	E	N	C	I	A	S	F	I	W	F	K	J	B
B	E	X	P	L	O	T	A	C	I	Ó	N	T	Ó	R	Q	N	P	P	C
A	Í	X	V	G	O	B	I	E	R	N	O	I	Y	L	I	L	H	Z	Í
J	Í	P	U	T	K	C	Q	R	E	Ú	A	C	E	M	Ó	N	Ñ	P	M
A	I	J	D	P	X	S	U	H	V	B	D	I	O	É	M	G	Í	E	Ú
D	Z	R	B	M	X	A	I	I	T	A	B	A	N	A	N	E	R	A	S
O	I	E	C	U	Ñ	N	Q	S	L	R	E	P	R	E	S	I	Ó	N	Ñ
R	S	O	G	E	Y	G	U	T	Y	P	Ñ	Y	Y	X	U	Ó	Ú	Ñ	O
E	O	N	U	R	U	R	E	O	Í	L	T	D	R	K	C	F	M	E	I
S	V	S	E	T	M	E	F	R	B	M	K	G	Ñ	T	Í	M	O	Y	É
H	O	Ú	O	E	D	R	P	I	L	Y	Ñ	C	H	U	E	L	G	A	U
Ó	T	Í	Í	S	Q	Ó	S	A	E	M	M	W	C	U	É	H	B	W	Ú
D	X	O	A	R	F	A	M	I	L	I	A	S	A	F	Ú	K	S	T	R

VIOLENCIA  
HISTORIA  
TRABAJADORES  
EXPLOTACIÓN  
LUCHA  
SANGRE  
MUERTES  
FAMILIAS

GOBIERNO  
COLOMBIA  
HUELGA  
PROTESTA  
IQUIQUE  
INJUSTICIA  
REPRESIÓN  
BANANERAS

**Entrega este taller resuelto y llega preparado para presentar la evaluación en el tiempo de clase.**